

Présentation de Qosqo Maki

Asociación Qosqo Maki, association civile sans but lucratif, déclarée le 11-01-1990

Responsable : Isabel Baufumé

Adresse : Asociación Qosqo Maki
Apartado 440 – CUSCO- PERÚ
Tel - Fax: (51 84) 23 15 13
E-Mail: qosqomaki@terra.com.pe

Secteur de travail

Enfants et adolescents qui vivent ou travaillent dans la rue à Cusco.

Les autres acteurs dans le projet Qosqo Maki sont l'association et son équipe, la communauté locale, nationale et internationale.

Histoire

1987 : des ateliers de production autofinancés et informels se créent (puzzles et autre matériel éducatif) comme moyen de subsistance pour un groupe d'enfants.

1990 : création de l'association Qosqo Maki.

1990 : ouverture d'un programme non-scolaire d'éducation primaire dirigé aux enfants et adolescents travailleurs.

1991 : signature d'une convention avec la municipalité de Cusco pour ouvrir un dortoir pour les enfants qui ne savent pas où passer la nuit (Dortoir Infantile Municipal).

1994 : on définit une planification jusqu'en l'an 2000.

1996 : les ateliers s'organisent en une entreprise , on effectue un recensement des enfants et adolescents qui travaillent dans les rues.

1998 : on réalise une enquête dans les écoles et collèges pour déterminer combien d'enfants travaillent et étudient en même temps.

1999 : sondage sur les apprentissages des enfants qui travaillent dans la rue.

2000: on termine la recherche sur le quotidien de ces enfants, on réalise un sondage pour voir ce que sont devenus les adolescents qui ont été accueillis au Dortoir.

2001: redynamisation de l'entreprise Ateliers Qosqo Maki SRLtda

Les concepts de base

- **L'enfant est possibilité:** augmenter les opportunités pour le développement de ses compétences en organisant des conditions de vie dignes, en élaborant des outils d'apprentissage, en activant des mécanismes de stimulation mutuelle.
- **L'enfant est une personne:** concerter pour arriver à des accords en organisant des débats, des échanges d'expériences et de connaissances, en questionnant la pratique éducative, en innovant des outils et des mécanismes éducatifs.

- **L'enfant est responsable:** respecter ses choix, avoir confiance dans ses capacités en soutenant ses initiatives, en le responsabilisant, en l'amenant à assurer ses engagements.
- **L'enfant est acteur:** construire ensemble un projet en développant des recherches, en activant des mécanismes d'exigence mutuelle.
- **L'enfant est un sujet social:** reconnaître son utilité sociale en tenant compte de ses aspirations, en activant les mécanismes de reconnaissance sociale.
- **Education en liberté:** c'est la méthodologie spécifique de travail de Qosqo Maki. Il s'agit d'un choix philosophique: reconnaître l'enfant comme sujet principal de son propre développement et socialement utile, capable de provoquer des changements dans son environnement social, comme enfant, pas seulement comme futur adulte.
- **Utilité sociale:** implique diversité et complémentarité. C'est le concept qui donne du sens à l'éducation et articule le développement des capacités avec le développement social. Que l'enfant arrive à trouver sa place et du sens dans la société.

Les concepts clés de l'intervention

- Multiplier les opportunités, mais ne pas solutionner les problèmes.
- Respecter les choix et opinions des enfants et des adolescents.
- Participation, organisation des enfants dans toutes les activités qui concernent la construction de leur propre développement.
- Soutenir leur développement psychomoteur, social, affectif et cognitif.
- Répondre à leurs initiatives.
- Concertation pour arriver à des accords.
- Coopération entre les enfants et les éducateurs.

Publications

- 1996 : Le travail infantile, une question de point de vue
- 1997 : L'assemblée comme outil éducatif
- 1998 : Travailler dans la rue: un apprentissage pour la vie
- 1998 : Trabajando en las calles de mi ciudad - *En travaillant dans les rues de ma ville*
- 1999 : "¿Se lo lustro?" - *Un coup de cirage?*
- 1999 : Le dortoir infantile: la participation de Cusco à la problématique de l'enfant de la rue.
- 2003 : "Para saber y para vivir" - *Pour savoir et pour vivre*

Conventions

- Centre de diagnostic et réhabilitation Marcavalle
- Ministère du travail du Pérou
- Cabinet municipal de défense de l'enfant
- Centre de santé du quartier
- Université nationale San Antonio Abad del Cusco - Faculté d'éducation
- Bibliothèque nationale du Pérou
- Municipalité de Cusco.

Projet Qosqo Maki 2003-2007

Objectif général:

Développer, échanger et débattre de propositions d'éducation en liberté en espaces non formels, à partir de notre expérience avec les enfants et adolescents qui travaillent dans la rue à Cusco, pour coopérer avec tous les acteurs sociaux prêts à reconnaître que les enfants ont un rôle spécifique dans le développement social et à chercher les moyens pour leur permettre de jouer ce rôle.

Activités prévues:

- Dortoir municipal :

L'ensemble des usagers et des éducateurs co-gère le DIM, service de logement nocturne ouvert à tous les enfants et adolescents qui travaillent dans la rue, comme espace d'éducation en liberté, ce qui permet d'établir des liens de confiance, d'organiser la vie collective, de prendre en compte les opinions, les décisions et le contrôle des usagers et des éducateurs, d'organiser des recherches participatives sur la problématique du travail infantile et de coordonner avec les autres instances sociales pour multiplier les opportunités de développement individuel et social.

- Bibliothèque:

L'ensemble des usagers et des éducateurs co-gère le service de bibliothèque comme espace d'éducation en liberté, dirigé aux enfants qui travaillent dans la rue, mais ouvert à tous, lequel favorise l'échange d'opinions et d'expériences, provoque la production culturelle comme moyen d'automotivation pour développer librement leurs dons en fonction de leurs talents.

- Coordination-diffusion:

Le secteur des enfants et adolescents qui travaillent ou vivent dans la rue est reconnu socialement à travers les liens établis entre institutions d'une part et la diffusion des documents et matériels de Qosqo Maki d'autre part.

- Recherche:

Le secteur des enfants et adolescents qui travaillent ou vivent dans la rue connaît et fait connaître sa réalité et ses opinions à travers les recherches participatives réalisées selon leurs intérêts et leurs préoccupations.

- Coopération:

C'est un effort que nous faisons ensemble à partir d'identités différentes. Elle établit des relations d'égalité, évitant compassion, assistencialisme et domination. Chaque partie agit pour produire des connaissances et partager des apprentissages.

- Atelier :

Enfin, l'Asociación Qosqo Maki a une entreprise « Talleres Qosqo Maki SRLtda », laquelle se consacre à la fabrication de matériel éducatif, récréatif et décoratif en bois. L'objectif de cet atelier est double : proposer une formation professionnelle aux enfants qui n'y ont pas accès et permettre à l'association de diversifier ses sources de financements.