

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGÉ / BARÈME

ES / S - LV1

## BARÈME

COMPREHENSION - 10 POINTS		
Exercice 1	5 x 2 points	10
Exercice 2	4 x 3 points	12
Exercice 3	5 x 3 points	15
Exercice 4	voir la grille détaillée des séquences	13
Sous-total		50 divisé par 5 = 10
EXPRESSION - 10 POINTS		
Ensemble des 2 sujets sur 10 points		

## CORRIGÉ

### COMPREHENSION

I. Notieren Sie die richtige Antwort.

(Exercice sur 10 points : 5 x 2 points)

- 1) Jones stammt aus **Ghana**.
- 2) Anna und Jones haben die Ferien in **Ghana** verbracht.
- 3) Anna und Jones fliegen nach **Berlin** zurück.
- 4) Susann und Opong wohnen in **Berlin**.
- 5) Opong stammt aus **Ghana**.

II. Wählen Sie für jeden Abschnitt den passenden Titel.

(Exercice sur 12 points : 4 x 3 points)

- 1) = b) (Vergleich der Lebensweisen in Berlin und in Afrika)
- 2) = e) (Annas Vorwürfe)
- 3) = c) (Gespräch über die Ferienerinnerungen)
- 4) = a) (Jones' Frage)

III. Richtig oder Falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

(Exercice sur 15 points : 5 x 3 points)

*Les points sont accordés uniquement si la réponse et la citation sont justes.*

1) Es fällt dem Erzähler schwer, nach Deutschland zurückzufliegen.

**Falsch: (Zeilen 2-3) „atmete ich erleichtert auf.“**

Accepter aussi: (Zeile 6) „Ich habe genug von Ghana.“ „ Ich will nach Deutschland zurück.“

2) Wie seine Frau hat Jones die Zeit in Ghana von ganzem Herzen genossen.

**Falsch: (Zeile 6) „Ich habe genug von Ghana.“**

Accepter aussi: (Zeilen 8-9) „Ich, der Einheimische, blickte mit gemischteren Gefühlen zurück.“  
(Zeile 31) „Nur Jones war immer genervt.“

3) Die Lebensweise der Ghanaer hat Anna gut gefallen.

**Richtig: (Zeilen 10-11) „Was Anna an Ghana gefiel, war der Umgang der Menschen miteinander, den sie in Afrika viel angenehmer fand als in Deutschland.“**

Accepter aussi: (Zeilen 12-13) „Sie sagte, dass diese Afrikaner in ihrem Heimatland viel höflicher und relaxter miteinander umgingen.“

(Zeilen 14-15) „In Afrika nähme man sich diese Zeit. Die Leute grüßten sich auf der Straße und blieben gern auch mal stehen, um einen Plausch abzuhalten.“

4) Der Erzähler fühlt sich unverstanden.

**Richtig : (Zeilen 24-25) („Dass ich nach Ghana geflogen war, um nach Hause zu kommen, und feststellen musste, dass ich nicht nach Hause gekommen war,) konnte Anna nicht verstehen.“**

5) Susann und Opong haben viel Zeit mit der Familie verbracht.

**Falsch : (Zeilen 34-35 ),, Sie hatten Opongs Verwandte nur einmal kurz besucht.“**

IV. Übersetzen Sie die Zeilen 17-20 ins Französische

(Exercice sur 13 points)

*Ce corrigé est donné à titre indicatif, on acceptera bien sûr toutes les alternatives qui respectent le sens du texte. On n'hésitera pas à valoriser les formulations heureuses.*

Séquence	Points
Weil es Anna so gut gefallen hatte, <b>Comme le séjour avait tellement plu à Anna,</b>	2
war es unmöglich, mit ihr über die Probleme zu reden, <b>il était impossible de parler avec elle des problèmes</b>	2
die ich mit meinem Heimatland hatte <b>que j'avais avec mon pays natal.</b>	1
Wenn ich es versuchte, <b>Lorsque j'essayais,</b>	1
bekam ich die Predigt zu hören, <b>j'avais droit à la leçon de morale</b>	2
die Anna auch in anderen Situationen für mich parat hatte: <b>qu'Anna avait l'habitude de me servir dans d'autres situations aussi :</b>	2
„Du siehst immer alles negativ, Jones! <b>« Tu vois toujours tout de façon négative, Jones !</b>	1
Kannst du dich nicht mal freuen? <b>Tu ne peux pas être content, une fois de temps en temps ?</b>	1
Was willst du denn noch?“ <b>Qu'est-ce que tu veux de plus ? »</b>	1
<b>Total des points</b>	<b>.../13</b>

### EXPRESSION (ensemble des 2 sujets sur 10 points)

L'évaluation de l'expression doit être positive.

Deux sujets d'expression sont proposés : un premier sujet de nature descriptive/narrative et un deuxième sujet de nature argumentative.

On prendra en compte pour chacun des sujets :

- la pertinence des réponses, leur adéquation aux questions posées,
- l'intelligibilité, la cohérence et la richesse des développements,
- la correction grammaticale et la richesse de la langue.

On ne pénalisera pas un candidat qui dépasse le nombre de mots indiqué.

**I. Nach seiner Reise erzählt der vierzehnjährige Yannick auf seinem Blog von seinen Eindrücken und Erfahrungen in Ghana. Er beschreibt, was er dort getan hat, erwähnt die Unterschiede zwischen der ghanaischen und der deutschen Lebensweise, spricht von seinen Eltern und seiner Familie...**  
[mindestens 110 Wörter]

**II. Behandeln Sie eines der folgenden Themen.** [mindestens 130 Wörter]

**A) Susann und Opong haben viel Zeit am Strand verbracht. Denken Sie, dass man auf diese Weise ein Land wirklich entdecken kann?**

**ODER**

**B) Meinen Sie, dass Yannick die Sprache seiner ghanaischen Großeltern lernen sollte?**