

Les rois capétiens

1 | Les Capétiens remplacent les Carolingiens

Au ^xe siècle, les rois carolingiens perdent une grande partie de leur autorité face aux comtes et à leurs vassaux.

En 987, Hugues Capet est élu roi par les grands personnages du royaume. Il appartient à une puissante famille de la région de Paris, et son pouvoir réel ne dépasse guère son domaine d'Ile-de-France (► 1).

2 | Les Capétiens imposent leur pouvoir

Jusqu'en 1328, les Capétiens règnent de père en fils (► 4). Ils sont **sacrés**, ce qui leur donne un grand prestige. Ils imposent peu à peu leur pouvoir (► 3) et agrandissent leur domaine par des mariages et des héritages, mais aussi par la guerre.

De longs conflits les opposent à de grands seigneurs français qui règnent sur l'Angleterre : les Plantagenêt.

Au début du ^{xiv}e siècle, le roi de France gouverne un des plus vastes et des plus riches territoires d'Occident (► 2).

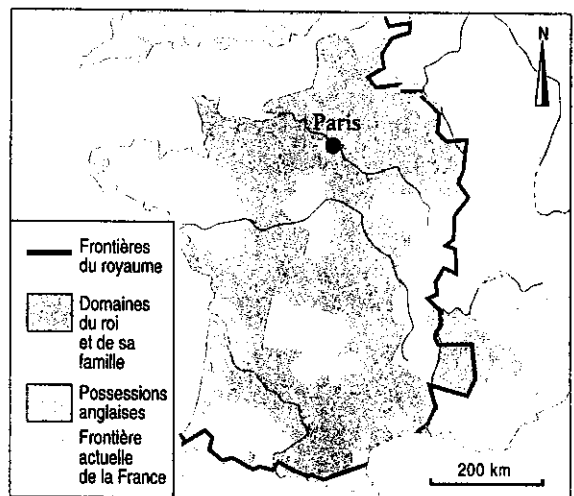
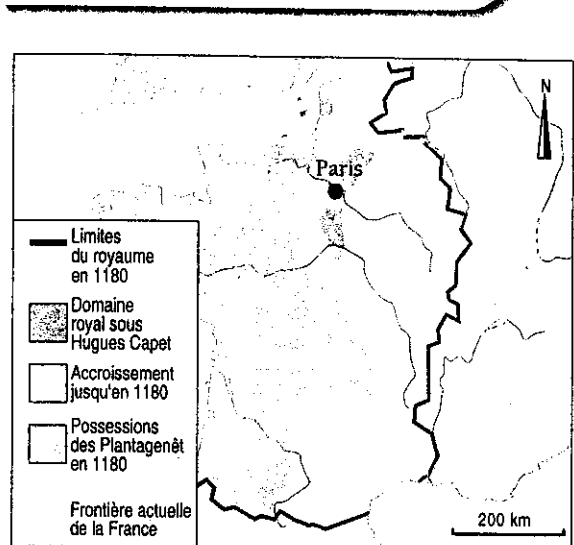
3 | Les rois capétiens mettent en place une administration

Le roi est entouré d'hommes qui le conseillent. Mais le pouvoir royal s'étend et le roi a besoin de gens qui s'occupent de tâches précises. Le Parlement rend la justice au nom du roi (► 6) et une Cour des comptes contrôle les rentrées d'impôts.

Le roi veut être obéi dans tout le royaume. Il publie des **ordonnances**. Il envoie dans les provinces des **baillis** qui le représentent et font respecter ses décisions (► 5).

Informe-toi

- Recherche des exemples de rois de l'époque médiévale : donne leur nom, leurs dates de naissance et de mort, et la durée de leur règne.



▲ 1 et 2. Le royaume en 1180 et en 1328.

Avec un papier-calque, superpose les limites du domaine royal en 1180 et en 1328. Colorie en vert les territoires repris par le roi sur les Plantagenêt et en rouge les autres territoires récupérés.

Mots-clés

Bailli : représentant du roi dans les provinces.

Ordonnance : texte du roi qui s'impose à tout le royaume.

Sacre : cérémonie par laquelle l'Église reconnaît au roi un pouvoir d'origine divine.

► 3. **Le roi Louis VI rétablit l'ordre**

« Thomas de Marle (sire de Coucy), un homme de la pire espèce, avait dévasté, dévoré le pays comme un loup furieux. Il massacrait tout, ruinait tout.

Le roi met très vite son armée en mouvement et (...) se tourne vers le château de (Coucy). (...) Il prend d'assaut la forte tour comme il l'eut fait d'une cabane de paysan ; il confond les criminels, massacre les impies. »

Suger, abbé de Saint-Denis (1081-1151),
Vie de Louis VII.



Cherche dans un dictionnaire les mots « confondre » et « impie ».

▲ 4. **Sceau de Philippe-Auguste (1165-1223). À quoi reconnais-tu le roi ?**

► 5. **Ordonnance de Louis IX sur les baillis, 1254**

« Nous, Louis, par la grâce de Dieu roi de France, établissons que tous nos baillis (...), en quelque affaire que ce soit, fassent serment qu'ils (rendront justice) à chacun, sans exception de personnes, aussi bien aux pauvres qu'aux riches (...).

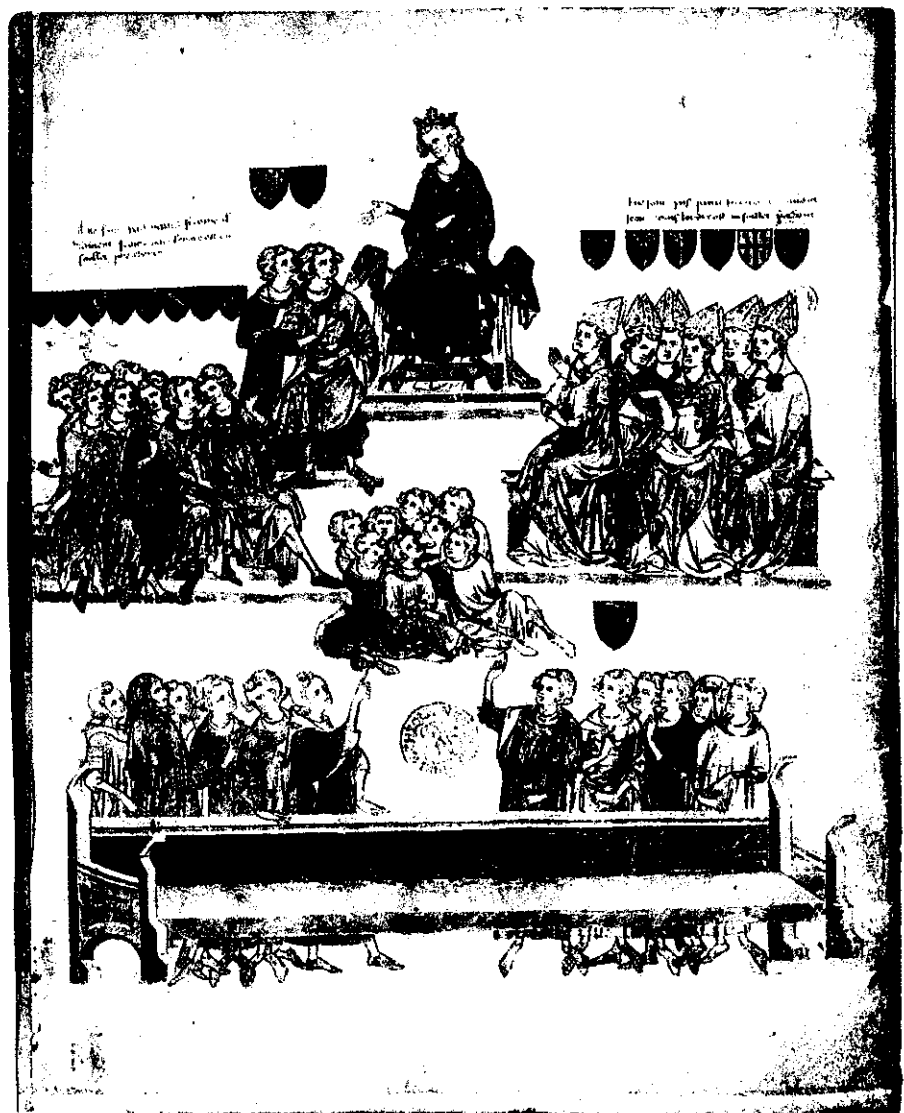
(Ils) jureront qu'ils garderont loyalement nos rentes et nos droits, et ne souffriront pas que nos droits soient soustraits, supprimés ou diminués. »

Jean de Joinville (1224-1317),
Vie de Saint Louis.

Dans quels domaines interviennent les baillis ?
Pourquoi ce texte est-il une ordonnance ?

6. ►

Le roi juge un grand seigneur,
miniature du XIV^e siècle (B.N.F., Paris).
Où se trouve le roi ? Par qui est-il entouré ?



Un modèle de roi : Saint Louis



Pour les hommes du Moyen Âge, Louis IX (1215-1270) apparaît comme le modèle des rois. Il cherche toujours à faire respecter la justice et l'autorité royale.

Louis IX aime la paix mais il n'hésite pas à faire la guerre aux grands seigneurs qui refusent de lui obéir, ni à partir en croisade. Très chrétien, il passe de longs moments à prier, fait la charité aux pauvres et fait construire des hôpitaux. L'Église le déclare saint dès 1297.



▲ 1. Saint Louis sur son trône, enluminure, ^{xv}e siècle, Vienne (Autriche).

► 2. Conseils de Saint Louis à son fils

« Beau fils, la première chose que je t'enseigne, est que tu mettes ton cœur à aimer Dieu (...).

Ne charge pas (ton peuple) de taxes ni de tailles, si ce n'est par nécessité. (...) Tiens la justice avec rigueur et loyauté envers tes sujets (...).

Garde-toi de partir en guerre contre des chrétiens sans grande réflexion ; et s'il faut la faire, protège la sainte Église et ceux qui n'y sont pour rien (...).

Sois attentif à avoir de (...) bons baillis et renseigne-toi souvent sur eux (...) : comment ils se comportent, s'il y a en eux convoitise, fausseté ou tricherie. »

Jean de Joinville (1224-1317),
Vie de Saint Louis.
Texte modernisé.



▲ 3. **Saint Louis rend la justice**, Guillaume de Saint-Pathus, *Vie et miracles de Saint Louis*, enluminure, vers 1330-1350 (B.N.F., Paris).

► 4. **Saint Louis rend la justice sous son chêne**

« Il advint maintes fois qu'en été, il allait s'asseoir au bois de Vincennes après sa messe, s'adossait à un chêne et nous faisait asseoir autour de lui.

Et tous ceux qui avaient un problème venaient lui parler sans en être empêchés par un huissier ou quelqu'un d'autre. »

Jean de Joinville, *Vie de Saint Louis*.
Texte modernisé.



▲ 5. **Départ à la croisade**, Guillaume de Saint-Pathus, *Vie et miracles de Saint Louis*, enluminure, vers 1330-1350 (B.N.F., Paris).

Activités

1. Cherche le roi sur chacune des enluminures. À quoi le reconnais-tu ? Sur les documents 3 et 5, un symbole montre qu'il est saint. Lequel ?
2. Recherche, dans l'ensemble des documents, ce qui montre que Saint Louis est un bon chrétien, qu'il se préoccupe de la justice, qu'il peut faire la guerre.

Durée : 3 h
Coefficient : 1

CONCOURS EXTERNE DE
RECRUTEMENT DES PROFESSEURS

Session 2001

11/12

51

Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

ANNEXE

HISTOIRE : étude des grandes périodes de l'histoire de France dans l'évolution européenne et mondiale

Tout au long du cycle, l'élève apprend à situer les grandes périodes de l'histoire et à les caractériser. On s'appuiera le plus souvent possible sur des personnages, des grandes dates, des lieux symboliques constitutifs d'une conscience nationale (ces éléments sont indiqués à la fin du programme de chaque période). On ne négligera pas les sources culturelles de notre civilisation évoquées à travers quelques grandes fresques significatives : l'Égypte et les pyramides, la Grèce et ses temples, Rome et la légende de Romulus et Remus...

COMPETENCES	PROGRAMME
<p>En histoire, l'enfant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none">- de situer sur des frises chronologiques, à des échelles différentes, les grandes périodes de l'histoire nationale replacées dans un ensemble européen ou mondial (dans la limite des programmes de 1995) ;- de caractériser chaque période étudiée ;- de percevoir les évolutions, les continuités, les rythmes, les transformations en partant des éléments du programme ;- d'utiliser et de localiser dans la chronologie un ensemble de repères essentiels, représentés par quelques dates significatives ;- de mettre en relation une période, un personnage, une ou plusieurs réalisations de caractère culturel ou scientifique, (par exemple : la Renaissance, François 1^{er} et les châteaux de la Loire) ;- d'évoquer par le récit qu'il a mémorisé quelques grands moments de l'histoire de France ;- d'utiliser différentes sources historiques et de les comparer dans un esprit critique ;- d'utiliser un vocabulaire historique limité mais précis (par exemple, dans le vocabulaire politique : monarchie, république, Etat...)	<p>Un regard sur la durée et sur les signes du passé A partir de repères dans le temps fixés dans le cycle précédent, des démarches adoptées pour les établir et de quelques documents accessibles, construction d'une chronologie simple destinée à faire percevoir les premiers jalons de l'histoire.</p> <p>Des origines au début du Moyen Age</p> <ul style="list-style-type: none">- Les temps préhistoriques.- La Gaule et la romanisation.- La christianisation.- Les grandes invasions. <p><i>L'homme de Tautavel, il y a près de 500 000 ans ; Lascaux, il a près de 20 000 ans ; Vercingétorix et Jules César, Alésia : 52 avant Jésus-Christ ; Clovis (496).</i></p> <p>Le Moyen Age</p> <ul style="list-style-type: none">- Charlemagne et l'empire carolingien.- Le temps des châteaux et des cathédrales. La vie dans les campagnes et l'essor urbain.- L'affirmation du pouvoir royal et la formation du royaume de France. <p><i>Couronnement de Charlemagne en l'an 800 ; Hugues Capet, roi de France : 987 ; Saint Louis ; Jeanne d'arc (1431).</i></p> <p>Les temps modernes et la Révolution</p> <ul style="list-style-type: none">- Les grandes découvertes ; la Renaissance ; les guerres de religion- Louis XIV (1643-1715) et la monarchie absolue ; la société française et l'art classique.- La Révolution française et l'Empire. <p><i>Christophe Colomb en Amérique ; 1492 ; Jacques Cartier : François 1^{er} ; Marignan : 1515 ; les châteaux de la Loire ; Léonard de Vinci ; Henri IV ; Colbert ; Molière ; Versailles ; Prise de la Bastille : 14 juillet 1789 ; proclamation de la République : 22 septembre 1792 ; Napoléon, empereur des Français : 1804.</i></p> <p>Le XIX^e siècle (1815- 1914) : la France dans une Europe dominante</p> <ul style="list-style-type: none">- Les progrès scientifiques, la révolution industrielle, les transformations sociales.- La construction de la République et les difficiles progrès de la démocratie.- La France dans le monde. <p><i>Exposition universelle de 1889 et la tour Eiffel ; Pasteur et Marie Curie ; Victor Hugo ; Jules Ferry ; loi interdisant le travail des enfants de moins de 8 ans : 1841 ; le suffrage universel : 1848 ; l'école laïque, gratuite et obligatoire : 1882.</i></p> <p>Le XX^e siècle (1914-19...) : la France dans un monde bouleversé</p> <ul style="list-style-type: none">- La France dans les deux guerres mondiales ; 1914-1918 ; 1939-1945 (occupation et libération de la France, la Résistance).- Les transformations technologiques et sociales au cours du XX^e siècle.- La France dans le monde et la construction européenne. <p><i>Verdun ; l'Armistice de la Grande Guerre : 11 novembre 1918 ; l'appel du 18 juin 1940 : le général de Gaulle ; Jean Moulin ; fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945 ; la chute du mur de Berlin.</i></p>

Durée : 3 h

Coefficient : 1

CONCOURS EXTERNE DE
RECRUTEMENT DES PROFESSEURS

Session 2001

12/12

Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE