

**SESSION 2001**

**CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES**

**ÉPREUVE D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE**

**Durée : 3 heures**

**Coefficient : 1**

**Le sujet comporte deux volets :**

- **le premier volet noté sur 12 points comprend deux épreuves :**
  - \* la première notée sur 8 points porte sur la géographie ;
  - \* la seconde notée sur 4 points porte sur l'analyse de productions d'élèves en histoire.
  
- **le second volet noté sur 8 points comprend une épreuve :**
  - \* elle porte sur l'analyse d'un extrait de manuel en histoire.

# PREMIER VOLET

## PREMIERE PARTIE : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS GEOGRAPHIQUES

### Dossier documentaire :

- Document 1** Planisphère du peuplement  
Géographie Universelle, Hachette, Reclus, tome 1, 1990
- Document 2** La population mondiale à la fin du XXème siècle  
J. Vallin, *La population mondiale*, Editions La Découverte, 1992
- Document 3** Graphiques de la répartition de la population selon deux critères  
Manuel de géographie, classe de seconde, Hachette, 1993
- Document 4** Extrait de P. Gourou *Terres de bonne espérance, le monde tropical*,  
"Terre humaines", plon, 1982
- Annexe** Tableau statistique, *Etat du Monde 1998*, Editions La découverte 1998

### QUESTIONS :

- 1°) Présentez le thème d'étude en précisant la nature, l'idée principale et l'intérêt spécifique de chaque document.
- 2°) A l'aide des documents 1 et 2 décrivez la répartition actuelle des hommes sur le globe, en identifiant les principaux foyers de peuplement, les foyers secondaires, les espaces vides.
- 3°) A l'aide des documents 3 et 4 et de vos connaissances, présentez les facteurs explicatifs de cette répartition.

## DEUXIEME PARTIE : ANALYSE D'UNE PRODUCTION D'ELEVES

- Document 5** Productions de deux élèves extraites d'une évaluation dans une classe de 3<sup>ème</sup> année de cycle 3, à la suite de séquences sur le Moyen Age.  
Les productions des deux élèves sont dactylographiées pour des raisons de lisibilité.  
(L'orthographe et les mots soulignés sont respectés)
- Annexe** Programme et compétences en Histoire au cycle 3.

### QUESTIONS :

- 1°) Cette évaluation correspond-elle aux objectifs et contenus de la discipline tels qu'ils sont définis dans les programmes et instructions de l'école primaire ?
- 2°) Repérez et analysez les qualités et les erreurs de la production des deux élèves.
- 3°) Quels objectifs définis par les programmes et instructions ont été atteints par les élèves ?

|                                |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Durée : 3 h<br>Coefficient : 1 | CONCOURS EXTERNE DE<br>RECRUTEMENT DES PROFESSEURS<br>Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE | Session 2001<br>1/12 |
|--------------------------------|---|----------------------|

## DEUXIEME VOLET (8 points)

**Document 6** Quatre pages extraites du manuel d'Histoire Bordas, cycle 3 CM, 1997.

### QUESTIONS :

- 1°) Décrivez la composition de cette leçon.
- 2°) Cette leçon correspond-elle aux objectifs définis par les Instructions Officielles ?
- 3°) Parmi les documents présentés, choisissez ceux qui vous paraissent les plus pertinents. Quelle utilisation en feriez-vous ?
- 4°) Quels seraient les points clés d'une trace écrite pour le cahier de l'élève ?

|                                |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Durée : 3 h<br>Coefficient : 1 | CONCOURS EXTERNE DE<br>RECRUTEMENT DES PROFESSEURS<br>Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE | Session 2001<br>2/12 |
|--------------------------------|---|----------------------|