

SESSION 2003

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

ESPAGNOL

ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Deuxième partie : Étude d'un support pédagogique

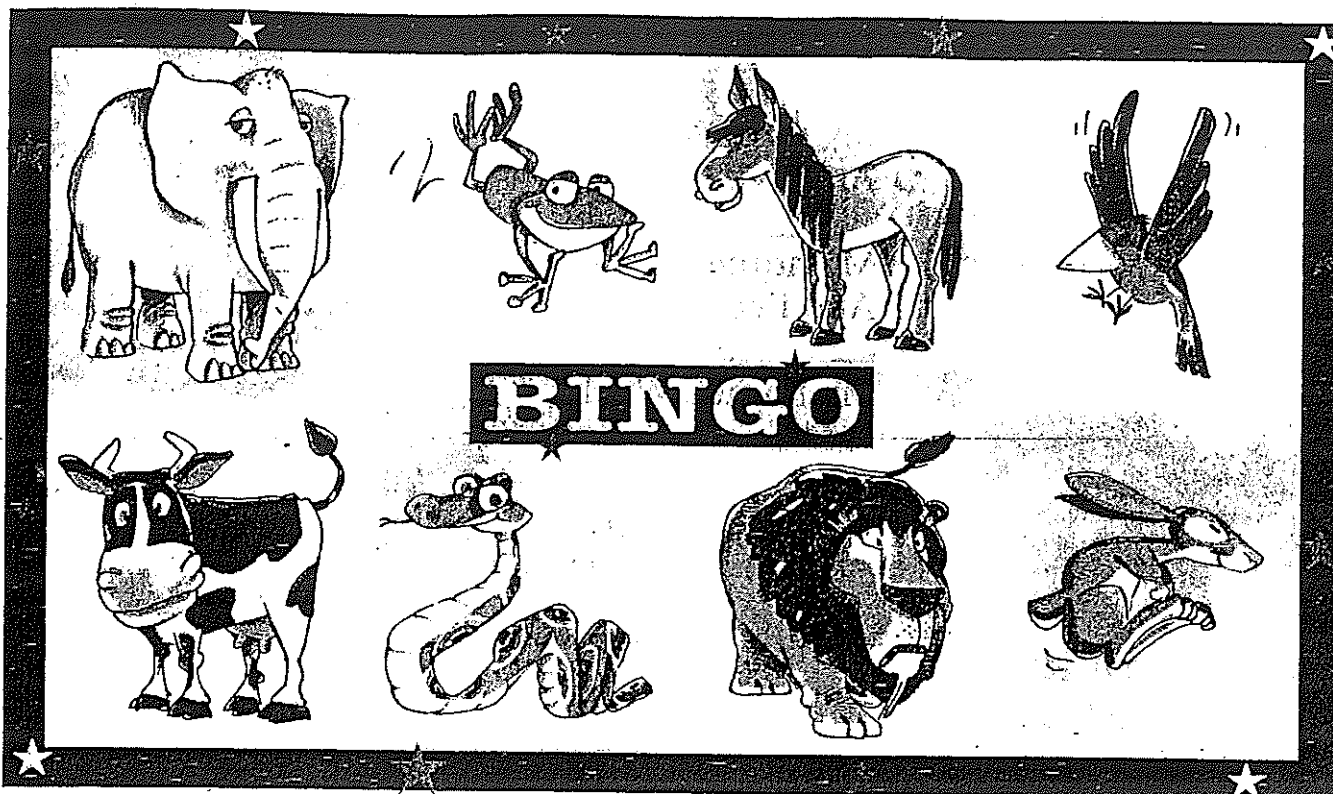
Durée de la préparation : 15 minutes

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes dont 10 minutes pour l'entretien en français.

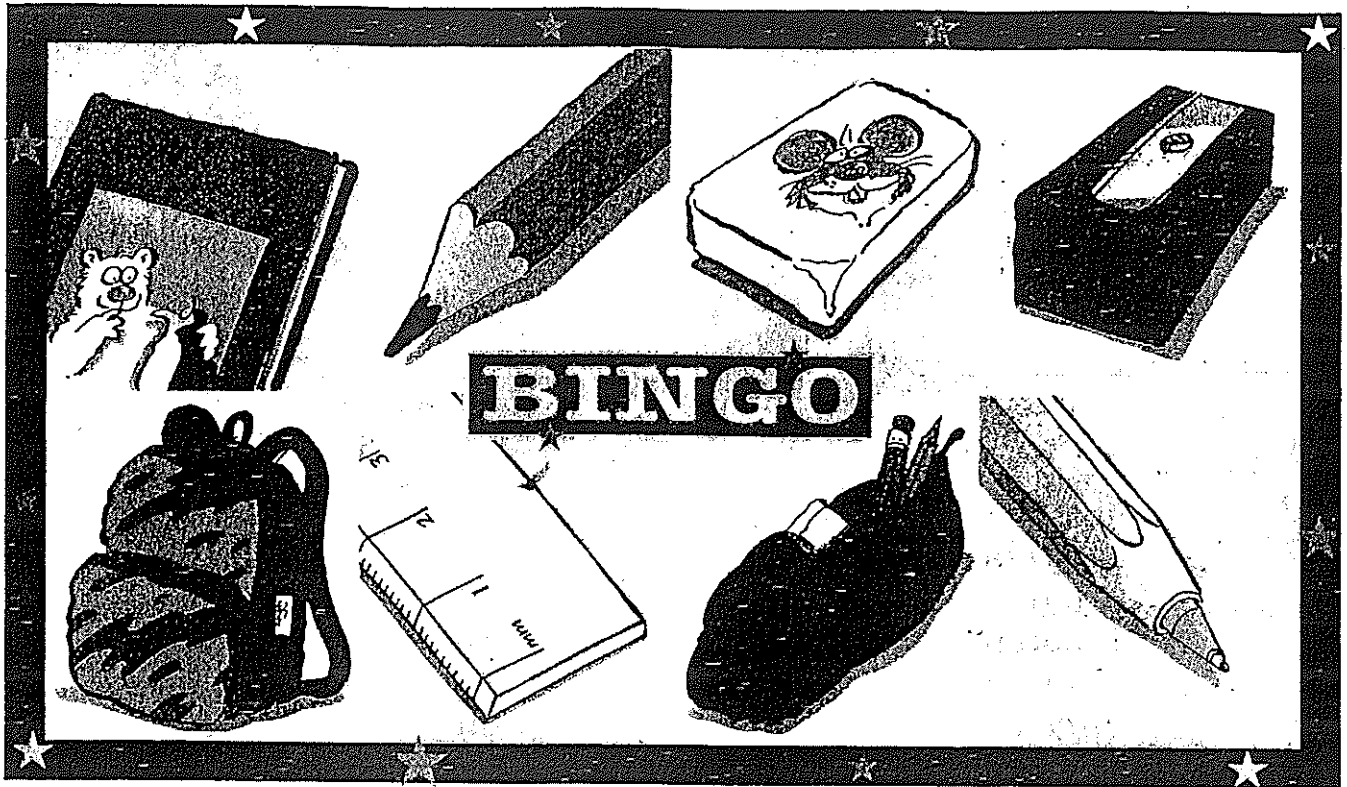
SUJET N° 1

CONSIGNES :

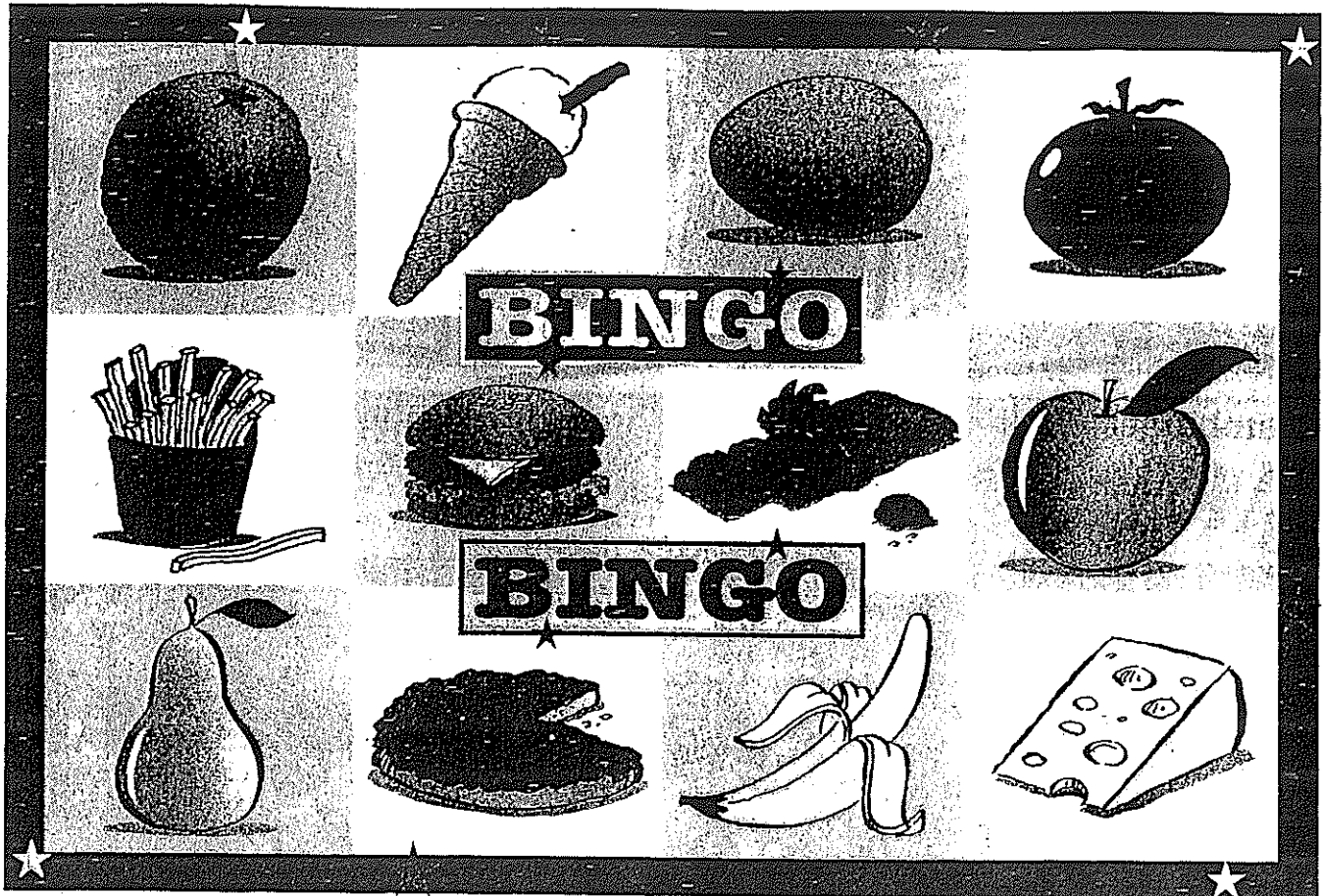
- 1 – Analysez le ou les documents qui vous sont proposés.
- 2 – Dégagez le(s) objectif(s) possible(s).
- 3 – Imaginez et justifiez quelques pistes d'exploitation pédagogique possibles.



<i>un conejo</i>	<i>un león</i>	<i>una serpiente</i>	<i>una vaca</i>
<i>un elefante</i>	<i>una rana</i>	<i>un caballo</i>	<i>un pájaro</i>



<i>un libro</i>	<i>una mochila</i>	<i>un sacapuntas</i>	<i>un bolígrafo</i>
<i>un estuche</i>	<i>un lápiz</i>	<i>una regla</i>	<i>una goma de borrar</i>



una naranja	patatas fritas	una pera	un helado
una tarta	una hamburguesa	un huevo	chocolate
un plátano	un tomate	una manzana	queso

SESSION 2003

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

ESPAGNOL

ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Deuxième partie : Étude d'un support pédagogique

Durée de la préparation : 15 minutes

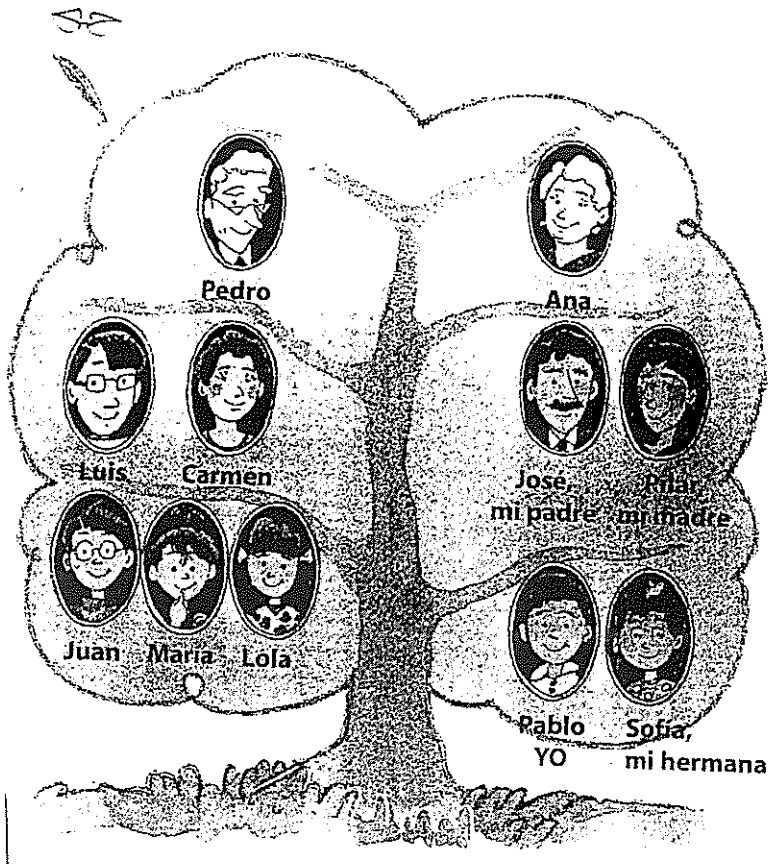
Durée totale de l'épreuve : 30 minutes dont 10 minutes pour l'entretien en français.

SUJET N° 2

CONSIGNES :

- 1 – Analysez le ou les documents qui vous sont proposés.
- 2 – Dégagez le(s) objectif(s) possible(s).
- 3 – Imaginez et justifiez quelques pistes d'exploitation pédagogique possibles.

E El árbol genealógico



Completa las frases:

- Es la hermana de Pablo:
- Es el hijo de Pedro:
- Es el nieto de Ana y el hermano de Sofía:
- Es la madre de Lola y la tía de Pablo:
- Es la abuela de Lola:
- Es el tío de Juan:

SESSION 2003

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

ESPAGNOL

ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Deuxième partie : Étude d'un support pédagogique

Durée de la préparation : 15 minutes

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes dont 10 minutes pour l'entretien en français.

SUJET N° 3

CONSIGNES :

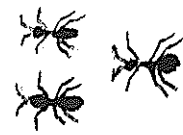
- 1 – Analysez le ou les documents qui vous sont proposés.
- 2 – Dégagez le(s) objectif(s) possible(s).
- 3 – Imaginez et justifiez quelques pistes d'exploitation pédagogique possibles.



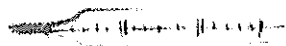
Decir lo contrario



Vamos a jugar
a decir lo contrario...
Yo digo grande,
nosotros pequeño;



bueno, malo,



de prisa, despacio,



arriba, abajo,



gordo, flaco.

Montse Sanuy



Don Quijote
es flaco.

Sancho Panza es
gordo.