

Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

PARTIE A

VOCABULAIRE

A – Remplacez les expressions soulignées par des adjectifs qualificatifs de même sens :

1. Je crains la chaleur de l'été.

.....

2. Les enfants admirent les ballons de toutes les couleurs.

.....

3. Mon grand-père attend avec impatience son magazine de la semaine.

.....

4. Les joueurs de Monaco sont très performants.

.....

B – Trouvez pour chaque liste de mots un terme générique :

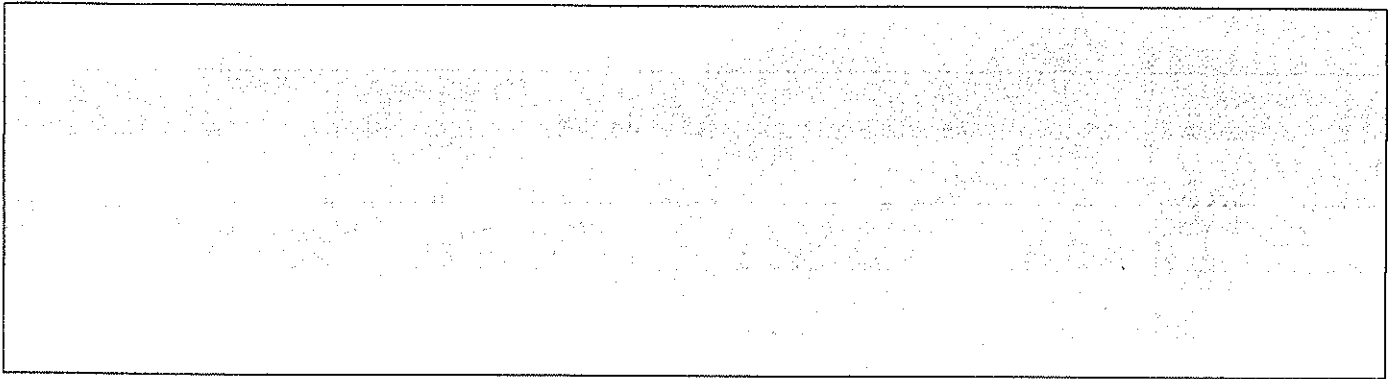
Exemple : sapin – chêne – platane – bouleau – baobab : arbres

1. humérus – tibia – cubitus – péroné – fémur :

2. cinéma – peinture – musique – théâtre – sculpture :

3. gentillesse – générosité – propreté – ponctualité – courage :

4. avion – bus – train – vélo – voiture :

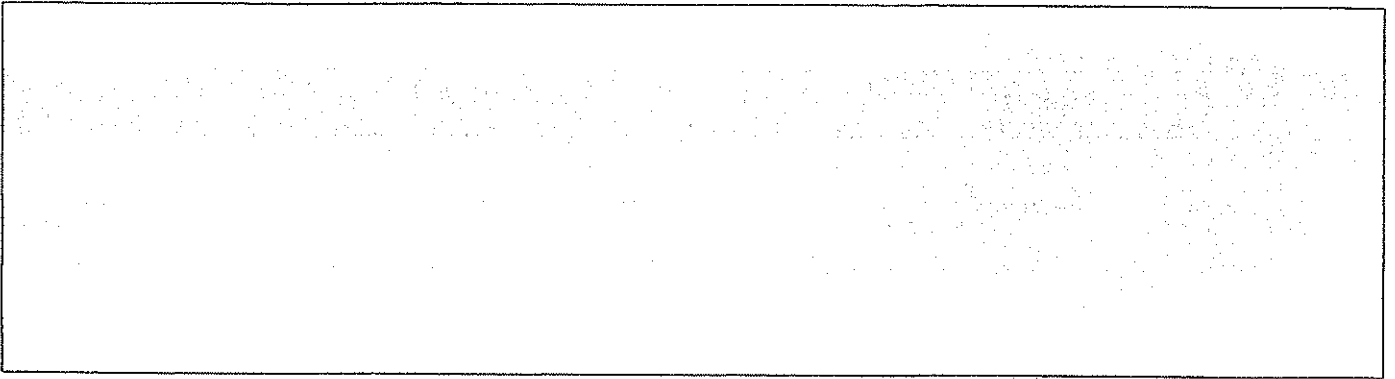


Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

C – Complétez ces deux tableaux par des mots de la même famille :

VERBES	NOMS
<i>Exemple : interdire</i>	<i>une interdiction</i>
contredire	
mordre	
exister	
	un gémissement

NOMS	ADJECTIFS
<i>Exemple : un frère</i>	<i>fraternel</i>
la lumière	
un rectangle	
une occasion	
un excès	



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

ORTHOGRAPHE

A – Dans cette lettre de demande d’emploi, conjuguez sur les pointillés les verbes au temps et au mode indiqués entre parenthèses.

Monsieur le Directeur du personnel,

J’ai l’honneur de présenter ma candidature à un emploi dans votre entreprise.

J’..... (*avoir, futur simple de l’indicatif*) vingt-deux ans le trois septembre prochain.

J’..... (*obtenir, passé composé de l’indicatif*) le brevet des collèges.

Ensuite, j’..... (*préparer, passé composé de l’indicatif*) un bac professionnel et

j’..... (*réussir, passé composé de l’indicatif*) l’examen.

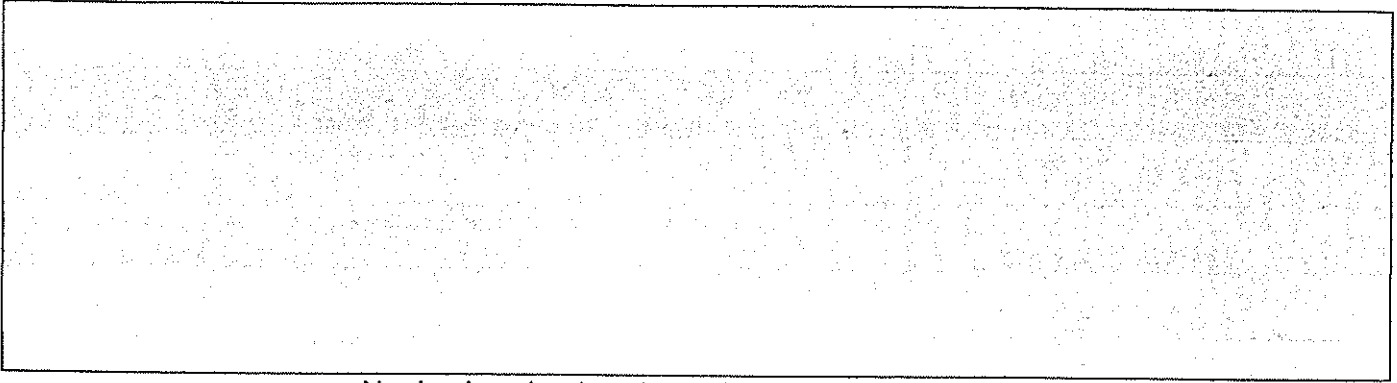
Je me tiens à votre disposition pour vous fournir tout autre renseignement que vous

..... (*pouvoir, présent du conditionnel*) souhaiter.

Je vous (*prier, présent de l’indicatif*) d’agréer, Monsieur le Directeur,

l’expression de mes salutations distinguées.

M. Durand



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

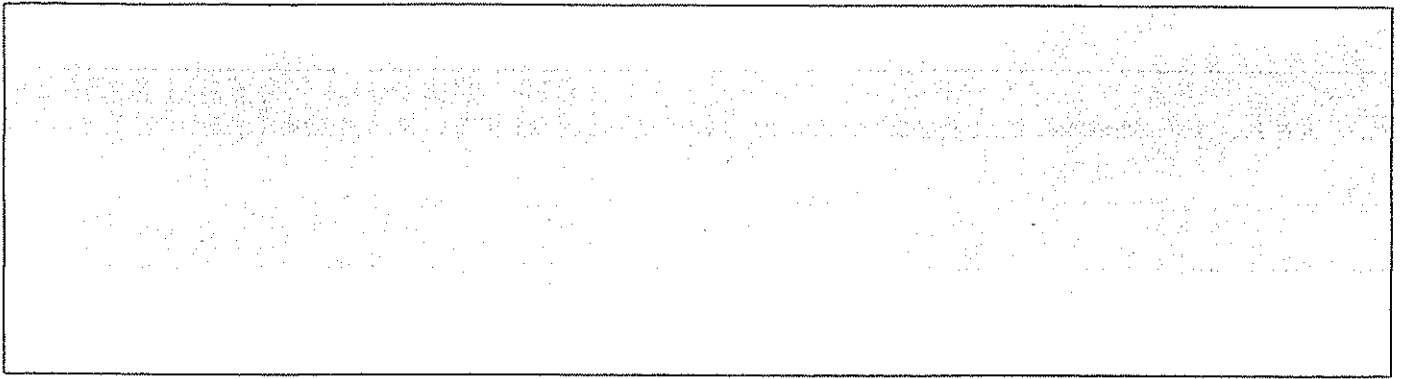
B – Recopiez le texte suivant en remplaçant « Christine » par « Christine et Pierre » et en effectuant tous les changements que cela entraîne :

Christine est partie ce matin en voiture. Elle a emporté la valise qu'elle a remplie avec beaucoup de vêtements. Elle sera certainement arrivée avant la nuit.

.....
.....
.....
.....

C – Complétez par : é – er - ait.

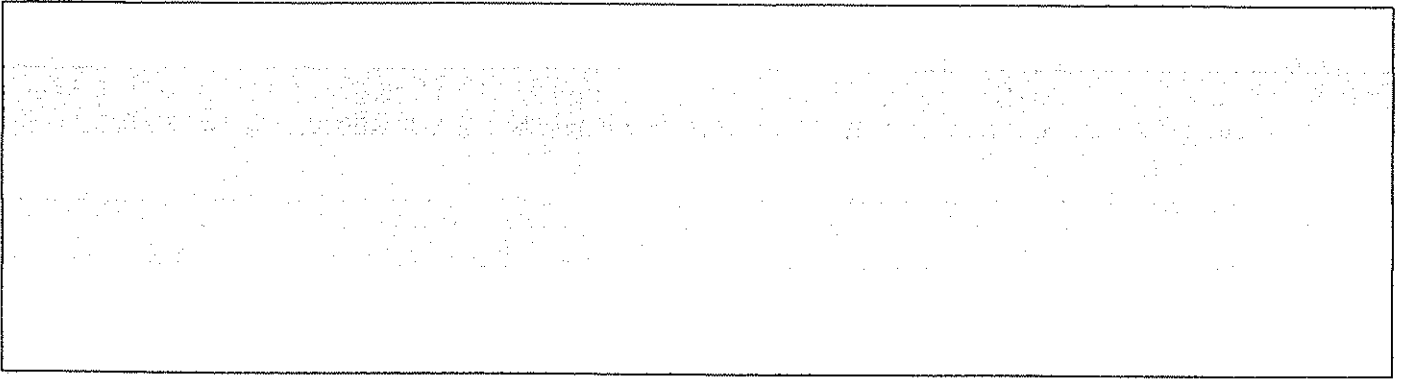
- 1. Il aim..... beaucoup parl.....
- 2. Mon frère a cass.....son jouet et s'est mis à pleur.....
- 3. Fatigu.....par une rude journée, le garçon alla se couch.....
- 4. Pourquoi n'a-t-il pas pens.....à me téléphon..... ?



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

D – Complétez les phrases par : ce – se - ceux.

1. Es-tu certain deque tu avances ?
2. Tousqui ont pristrain.....souviennent de la catastrophe.
3. Vous n'aimez paspays ?n'est pas l'avis dequi y vont en vacances.
4. Il ne me dévoilera jamaisque tu lui as confié.



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

GRAMMAIRE

A – Rétablissez les majuscules et une ponctuation correcte en recopiant les phrases suivantes :

1. il lui demanda as tu pensé à acheter du riz

.....
.....

2. qu'il est beau me dit elle émerveillée

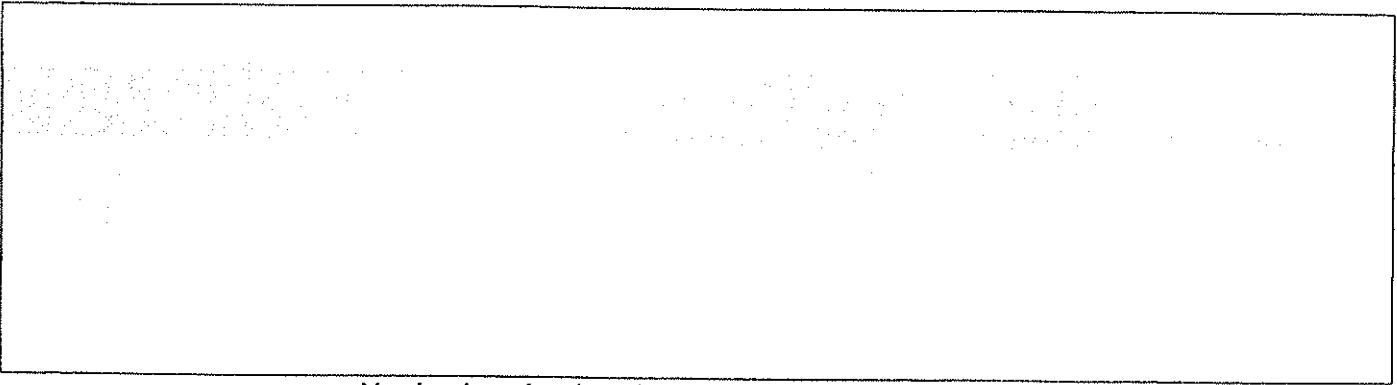
.....
.....

3. l'animal nous observait la langue pendante

.....
.....

B – Complétez le paragraphe en insérant à l'endroit qui convient les connecteurs logiques suivants : mais – même – cependant – donc – certes – aussi.

Je suis d'accord avec vous. , j'aurai une objection à faire. ,
l'ordinateur est un moyen de distraction, pas seulement. C'est
un inépuisable outil de connaissance, encore mal exploité. Grâce à certains cédéroms, on peut tout
apprendre : l'histoire, les mathématiques, l'orthographe, la peinture ! L'outil
informatique est autant éducatif que ludique.



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

C – Transposez les phrases suivantes du discours direct au discours indirect :

1. Jean déclara : « Je ne peux pas continuer ! ».

.....
.....

2. La petite fille a dit : « J'ai vu un énorme oiseau prêt à emporter mon chien ! ».

.....
.....

3. Les parents de Pierre lui demandèrent : « Est-ce que tu t'es bien amusé ? ».

.....
.....

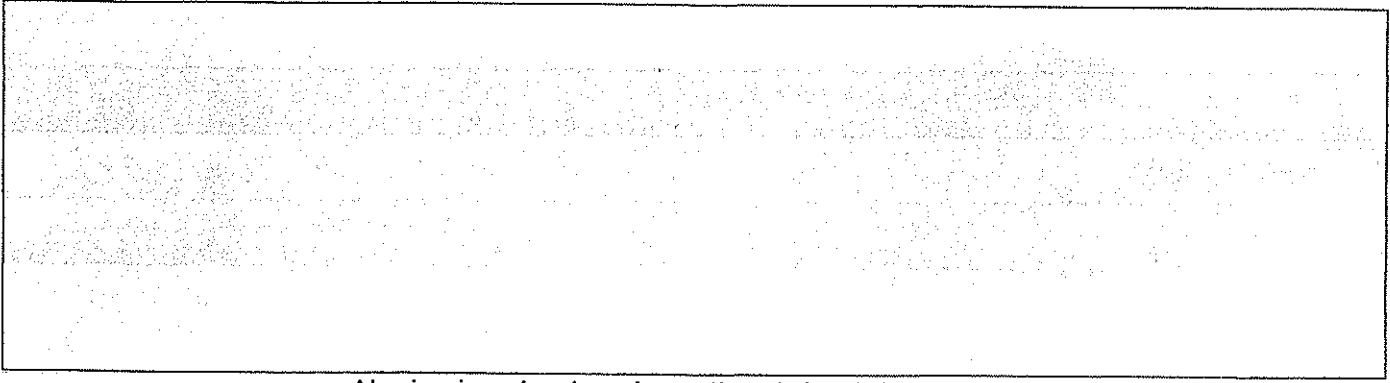
D – Complétez avec les pronoms personnels qui conviennent :

1. Ma mère est malade. Je ai téléphoné.

2. Ma sœur est là. Je entends rire.

3. J'écris à mes amis pour raconter mon voyage.

4. Caroline a bien travaillé. Je félicite.



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

PARTIE B

MATHEMATIQUES

Exercice 1

Une piscine a la forme d'un parallélépipède rectangle de longueur 7,8 mètres, de largeur 4,2 mètres et de profondeur 1,7 mètre.

Le niveau de l'eau arrive à 15 cm du bord supérieur du bassin.

On rappelle que la formule permettant de calculer le volume d'un parallélépipède rectangle est :

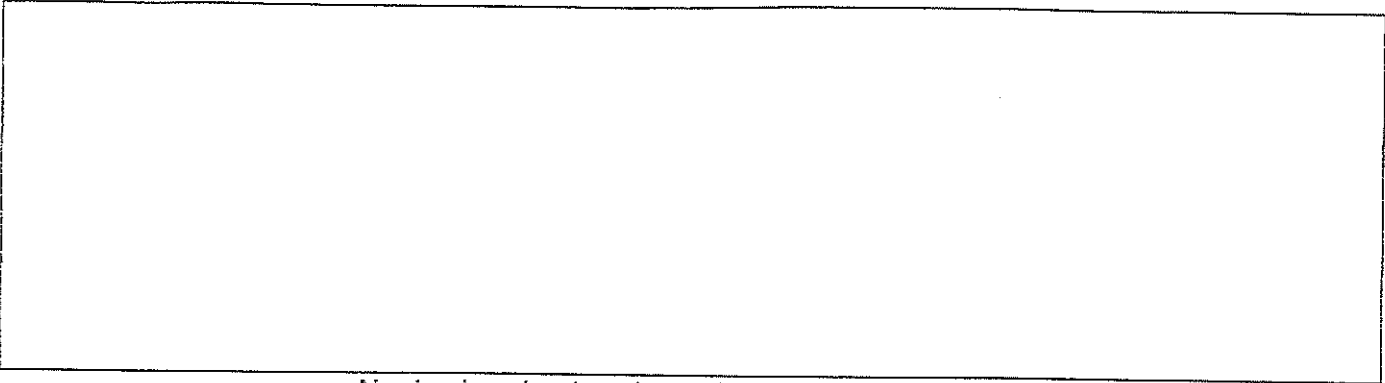
$V = \text{Longueur} \times \text{largeur} \times \text{hauteur}$

Quel est, en m³ puis en litres, le volume d'eau de cette piscine ?

.....
.....
.....
.....

Exercice 2

Un agriculteur a deux réservoirs à remplir.
Le réservoir A, vide au départ, est rempli à partir d'un robinet dont le débit est de 2 m³/h.
Le réservoir B, qui contient initialement 10 m³, est rempli à partir d'un robinet dont le débit est de 1,5 m³/h.

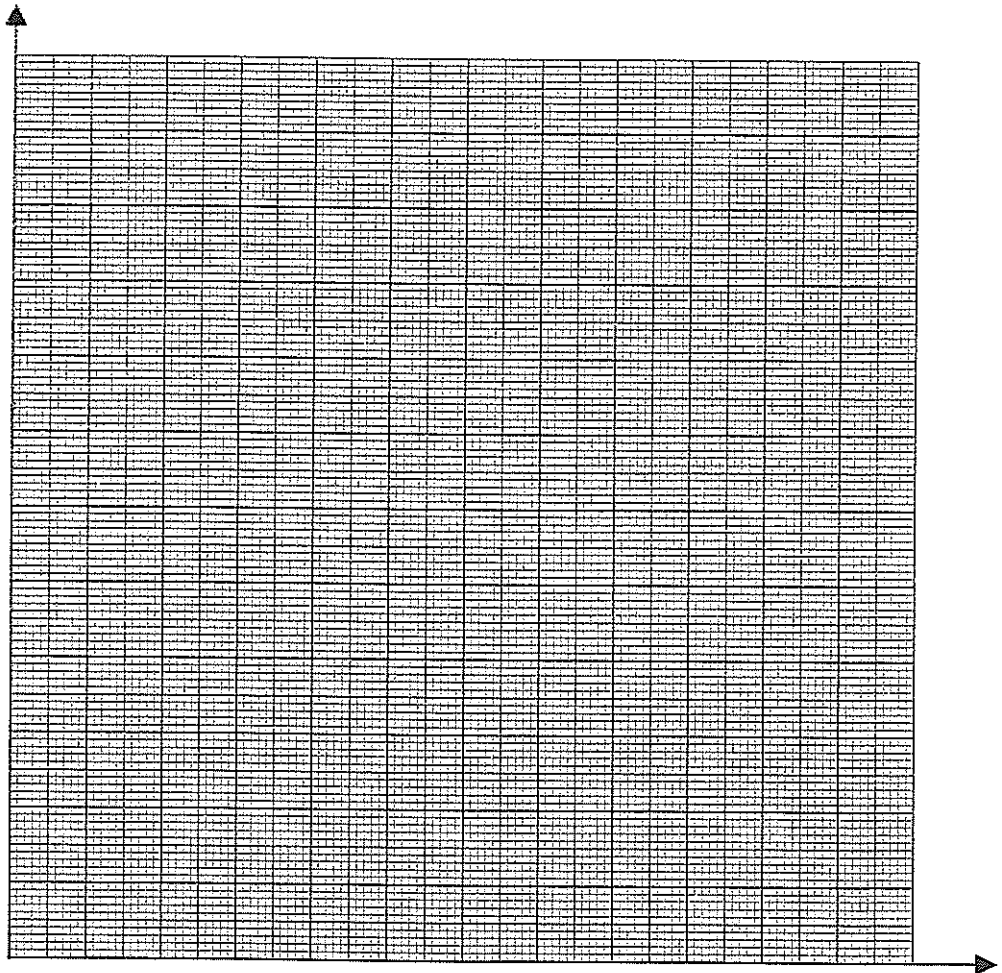


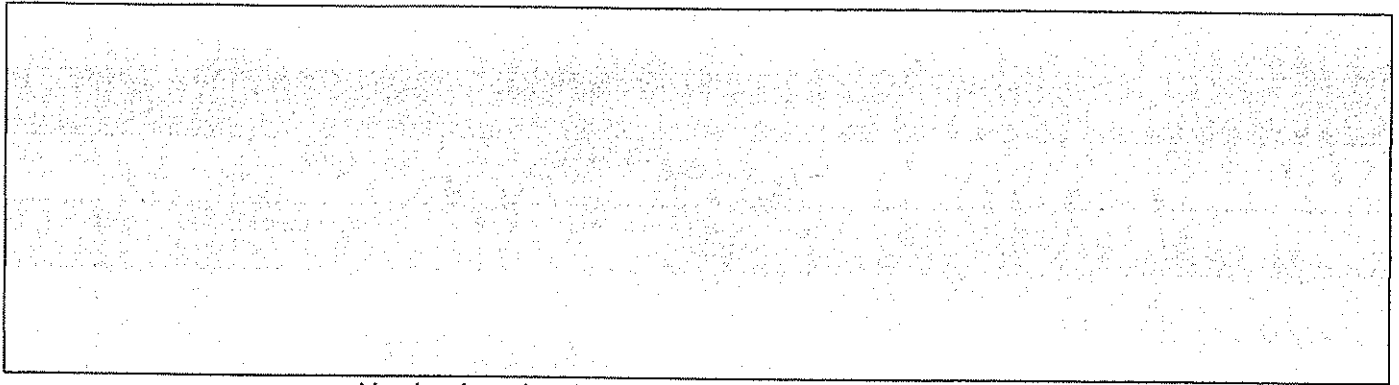
Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

- 1) Quelle sera la contenance, en m^3 , de chacun des bassins au bout d'une heure ? de dix heures ? de x heures ?

.....
.....
.....
.....

- 2) Représenter, dans le repère orthogonal ci-dessous, la contenance de chaque réservoir en fonction de la durée d'écoulement du robinet correspondant. Pour cela, on prendra 1 cm pour 2 h en abscisses, et 1 cm pour 5 m^3 en ordonnées.





Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

- 3) Déterminer graphiquement la durée au bout de laquelle les deux bassins ont la même contenance. (Laisser les traits de construction apparents.)

.....
.....
.....
.....

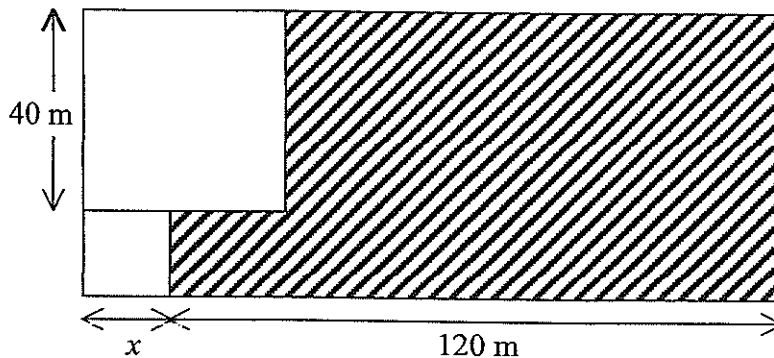
- 4) Retrouver, en résolvant une équation, la réponse à la question précédente.

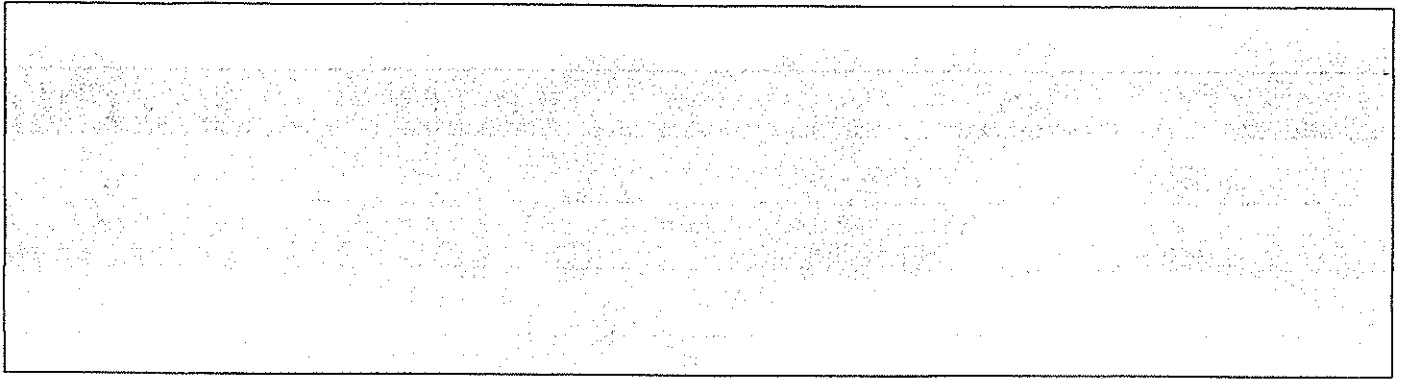
.....
.....
.....
.....

Exercice 3

Un terrain rectangulaire est partagé en trois parcelles, comme indiqué ci-dessous :

- une parcelle carrée de 40 mètres de côté ;
- une seconde parcelle carrée de côté inconnu x , exprimé en mètres, avec $x \leq 40$;
- une troisième parcelle hachurée dont un des côtés mesure 120 mètres.





Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

1) Calculer, en ha, l'aire de la parcelle hachurée lorsque $x = 20$ m.

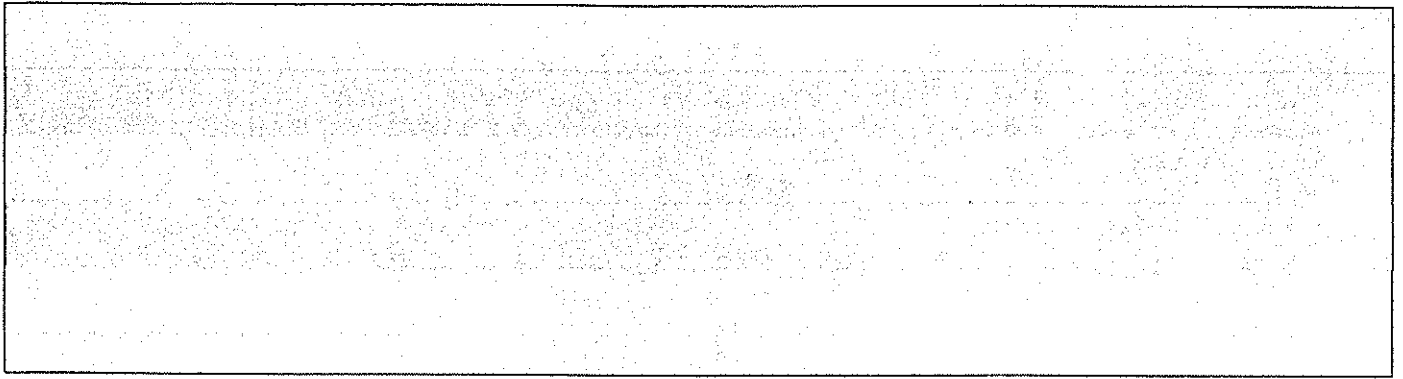
.....
.....
.....
.....

2) Montrer que l'aire du terrain rectangulaire, exprimée en m^2 , est : $A = x^2 + 160x + 4800$.

.....
.....
.....
.....

3) Montrer que l'aire de la parcelle hachurée, exprimée en m^2 , est : $A_1 = 160x + 3200$.

.....
.....
.....
.....



Ne rien inscrire dans la partie grisée ci-dessus

Exercice 4

- 1) Le prix initial d'un article est de 150 euros. Il subit successivement une baisse de 6%, puis une hausse de 6%. Calculer son nouveau prix.

.....
.....
.....
.....

- 2) Calculer le pourcentage de la baisse de cet article par rapport à son prix initial.

.....
.....
.....
.....

- 3) Le résultat de la question précédente dépend-il du prix initial de l'article ? Justifier votre réponse.

.....
.....
.....
.....